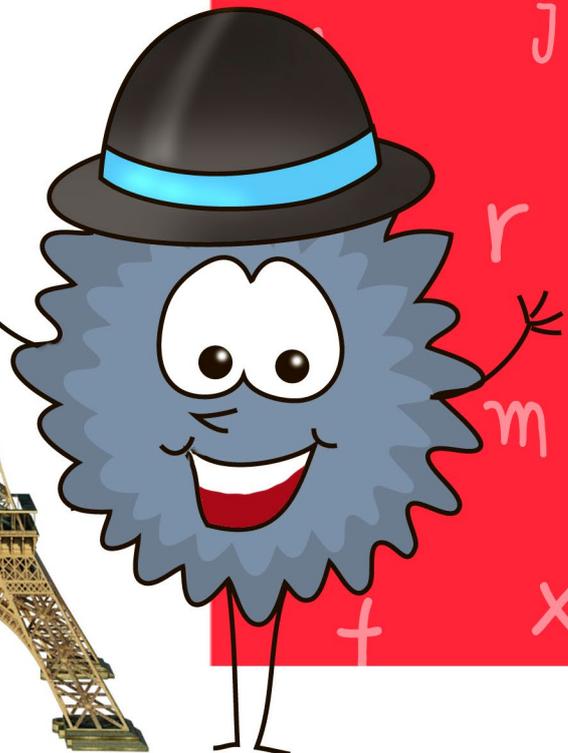




ПОЛИГЛОТИКИ



Lola et Jacques

apprennent

le **F**rançais

Pour les enseignants

Cours #1

Les objectifs:

1. de familiariser les enfants avec le processus de cours
2. d'introduire les personnages principaux la poupée Lili et L'ours
3. de pratiquer les salutations et les prénoms
4. apprendre les enfants à suivre des instructions simples
5. d'introduire les structures «Bonjour», «Au revoir», «Je suis»
6. d'encourager les enfants de collaborer en chantant des chansons et en jouant des jeux

Les structures: «Je suis»

Le lexique cible: Bonjour, Au revoir

Pour la leçon il vous faudra: un lecteur CD pour mettre des chansons, une petite balle, la poupée Lili et L'ours cachés dans une boîte/un sac, un cahier d'activité, la chanson de «Bonjour», la chanson d'«Au revoir», la chanson du sport #1 des crayons rouge et bleu pour chaque élève.

Pour l'activité artistique il vous faudra: des papiers avec un contour d'un arbre, des coloriages jeunes, rouge, brun et orange, un pinceau.

Le plan de cours:

1. Des salutations
2. La chanson de bonjour
3. Le jeu de la balle
4. Rencontrez les puces
5. Le jeu «Bonjour aux puces»
6. Bonjour et Au revoir – la fiche de travail.
7. La chanson sportive
8. Une bouteille
9. Un arbre des empreintes – l'activité artistique
10. Dire «au revoir»
11. La chanson d'au revoir

L'échauffement

Dire «Bonjour» (3 min)

Saluez chaque enfant dès qu'il/elle entre dans la salle et faites-leur un signe de s'asseoir. Après saluez la classe par un bruit joyeux Bonjour et faites un geste de main. Répétez la salutation plusieurs fois, en regardant les enfants et les attendez faire le même. Faites le tour de la salle et saluez chaque enfant («Bonjour, Sacha»). Les encouragez de vous répondre «Bonjour». N'attendez pas que les enfants vous répondent tout de suite.

La chanson de Bonjour (3 min)

Écoutez la chanson, encouragez les enfants de taper les mains. Rejouez-la et mettez l'accent sur «Bonjour». Demandez les enfants de se lever, faire un rond et jouez la chanson encore une fois. Saluez quand vous chantez «Bonjour» et encouragez tout le monde de saluer avec vous.



Il est l'heure de dire «Bonjour», dire «Bonjour», dire «Bonjour»

Il est l'heure de dire «Bonjour», Bonjour, les enfants!

Il est l'heure de dire «Bonjour», dire «Bonjour», dire «Bonjour»

Il est l'heure de dire «Bonjour», Bonjour, les enfants!

La partie principale

Le jeu de la balle (5 min)

Prenez une petite balle et la passez à un élève à votre gauche en disant votre prénom. Encouragez cet élève à dire son prénom. Si un/e élève ne dit rien, prononcez son prénom vous-même et demandez de passer la balle à un/e élève à gauche. Quand vous recevez la balle en retour, recommencez l'activité dans l'autre sens.

Rencontrez les puces monsieur Jacques (7 min)

Monsieur Jacques présent dans le premier cours est une puce noire. Il a une amie Madame Lola et eux tous les deux, ils hâtent d'apprendre français. Ces personnages vont être des participants permanents de vos cours et vont aider les enfants à se détendre et se sentir aussi facile comme s'ils jouaient. Les jouets représentent deux grandes puces noires qui distinguent l'une de l'autre par des chapeaux qu'ils portent: monsieur a un chapeau noir et madame a un chapeau coloré «féminin». Les jouets de deux genres servent aussi à démontrer les deux genres de noms et la différence des adjectifs féminins et masculins. Cependant les enfants vont faire connaissance avec monsieur Jacques seulement pendant le premier cours.

Après avoir reçu la balle, mettez-la à côté du jouet. Y mettez l'attention des enfants en disant «Bonjour, monsieur Jacques», puis faites-le saluer les enfants «Bonjour, les enfants» en soulevant son chapeau. Encouragez les enfants de saluer en retour.

Vous (en tenant la puce): Bonjour!

Un/e étudiant/e: Bonjour!

Vous (en tenant la puce): Bonjour!

Un/e étudiant/e: Bonjour!

Après faites les puces saluer chaque enfant séparément et les encouragez à répondre:

- Bonjour, je suis monsieur Jacques!
- Bonjour, je suis Natacha!

Laissez les étudiants toucher, caresser et y donner un câlin.

Le jeu «Bonjour aux puces» (3 min)

Asseyez-vous en cercle avec les enfants. Jouez la chanson de Bonjour. Pendant la chanson, passez la puce autour. Mettez la musique en pause. Un/e étudiant/e qui tient la puce doit dire «Bonjour». 5 à 7 tours du jeu suffiront.

Finalement faites la puce bâiller, dites aux enfants qu'elle est fatiguée et veut dire au revoir à tous. Dites «Au revoir» avec la puce à chaque enfant et les encouragez de répondre «Au revoir, Jacques».

Vous (en tenant les puces): Au revoir, Natacha!

Un/e étudiant/e: Au revoir, Jacques!

Vous (en tenant les puces): Au revoir, Katya!

Un/e étudiant/e: Au revoir, Jacques!

Cachez le jouet.



Bonjour et Au revoir – la fiche de travail (7 min)

Faites les enfants s’asseoir à la table. Aidez les étudiants ouvrir les cahiers d’activité dans la page nécessaire. Ouvrez le cahier vous-même en disant «Ouvrez le cahier d’activité». Montrez-leur quelle page ils doivent ouvrir et assurez-vous qu’ils ouvrent la bonne page.

Sur la page il y a deux images: au-dessus Monsieur Jacques dit «bonjour» et au-dessus il dit «au revoir». Demandez aux étudiants de montrer dans quel cas il dit «bonjour» et «au revoir». Après demandez de colorer le chapeau de Jacques qui dit «bonjour» en rouge et en bleu quand il dit «au revoir».

La chanson sportive (5 min)

Il est temps de l’activité physique. Proposez les enfants de s’amuser et se reposer. Demandez tout le monde de se lever, allumez la chanson et commencez à vous bouger. Encouragez les enfants à se bouger avec vous. Mettez la chanson deux fois.

Bonjour, bonjour
Bonjour, bonjour, bonjour
Allez-vous accroupir
Allez-vous vite lever
Allez-vous dire bonjour
Allez un peu sauter
Bonjour, bonjour
Bonjour, bonjour, bonjour
Allez tapez les pieds
Allez toucher le nez
Allez-vous dire bonjour
Allez tourner autour
Bonjour, bonjour
Bonjour, bonjour, bonjour
Allez monter vos bras
Allez toucher le sol
Allez-vous dire bonjour
Et faire un grand sourire!

Une bouteille (5 min)

Les enfants se mettent en cercle, le professeur tourne la bouteille. Celui à qui le goulot de la bouteille pointe, doit dire «bonjour» et son prénom. Essayez de faire perler chaque enfant au moins une fois.

Un arbre des empreintes – l’activité artistique (10 min)

Faites un arbre des empreintes des enfants. C’est un artisanat d’automne très simple à faire.

Donnez à chacun un papier avec un contour d’un arbre. Aidez les enfants à colorer ses mains en jaune et les tamponner au-dessus du coffre. Répétez le en utilisant l’orange et le rouge pour faire un arbre d’automne fantastique. Quand le





haut sera fait, demandez les enfants de laver ses mains. Puis prenez un pinceau et colorer le coffre en brun. Finalement écrivez leurs prénoms au-dessous du dessin. Quand les enfants seront prêts demandez-les de montrer leurs travaux l'un à l'autre et bouger ses mains en disant «bonjour».

L'échauffement

Dire «au revoir» (3 min)

Les poussettes sortent de la boîte pour dire au revoir. Ils disent adieu à chaque enfant, et chacun doit répondre «au revoir» en retour. Faites les poussettes bouger ses «mains». Après la poussette «chante» la chanson d'au revoir.

La chanson d'au revoir: (5 min)

Au revoir les garçons,
Au revoir les petites filles
C'est l'heure de se séparer
On a beaucoup appris
On s'est bien amusé
Au revoir au revoir au revoir

Au revoir les garçons,
Au revoir les petites filles
C'est l'heure de se séparer
On a beaucoup appris
On s'est bien amusé
Au revoir au revoir au revoir

Il est l'heure de quitter la salle

Assurez-vous que tout est rangé et que les étudiants n'ont rien oublié dans la salle. Faites les enfants de se mettre en ligne devant la porte et mettez-vous devant la porte et les enfants. Dites «au revoir» à chaque élève, «au revoir, Natacha», «au revoir, Kolya» etc.



GRAKHOVA Alina est une étudiante a Humanités à l'université Paris 10. Elle a vécu à Paris depuis 3 ans. Grace à son expérience d'une fille au-pair des enfants de l'âge préscolaire, elle comprend bien la psychologie des enfants de cet âge. En ce moment Alina est enseignante de langues étrangères.

IVANOVA Elena est linguiste, professeur, psychologue ; elle a étudié le bilinguisme chez les enfants en Europe dans l'environnement naturel et artificiel. Elena est un auteur de guides d'étude et de livres nombreux. Elle est la fondatrice du réseau « Le centre de langues Poliglotiki » pour les enfants, qui apprennent les langues étrangères. Elena a deux filles.

